



Kennsluáætlun fyrir skólaárið 2025 – 2026

Vor

Námsgrein: stærðfræði

Árgangur: 5. bekkur

Kennari: Erla Þórey Ólafsdóttir

Netfang: erla@klaustur.is

Almennt um kennsluna

Nemendur 5. bekkjar fá 6 kennslustundir á viku í stærðfræði.

Námsaðlögun:

Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávík er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

Hæfniviðmið

Hæfniviðmið fyrir íslensku eru sett fram í fimm flokkum.

Vinnulag stærðfræðinnar

Tölur og reikningur

Algebra

Tölfræði og líkindi

Rúmfræði og mælingar

Skipulag kennslunnar

Fjóra tíma í viku vinna nemendur í vikuáætlun. Nemendur þurfa að vera búin með vikuáætlun í lok hverjar viku. Ef nemendur ná ekki að klára verkefni í tímum þá þurfa þau að vinna vikuáætlun heima. Einn tími í viku er valtími. Í þessum tíma fá nemendur að velja fjölbreytt verkefni sem tengjast þeim efnisþætti sem er verið að vinna með hverju sinni. Einn tími í viku er hugsandi stærðfræði. Markmiðið er að nemendur skilji hugmyndirnar á bak við reikniaðgerðir fremur en að muna utanbókar reglur. Nemendur fá tækifæri til að prófa mismunandi aðferðir, ræða lausnir sínar við aðra og útskýra eigin hugsun. Með þessu vinnulagi læra þau að nálgast stærðfræðivandamál á skapandi hátt, finna fleiri en eina lausn, og öðlast sjálfstraust í stærðfræðinámi sínu.

Námsgögn

· Stika 1b – nemendabók

-Verkefni frá kennara

-Þrautir

Námsmat

Þekking, leikni og hæfni eru metin á fjölbreyttan hátt og í samræmi við kennsluhætti jafnt og þétt yfir skólaárið á hæfnikorti nemenda sem aðgengilegt er nemendum og foreldrum í mentor. Kannanir eða skilaverkefni verða gerðar í lok hvers kafla þar sem þekking nemenda verður könnuð.

Lögð verður áherslu á leiðsagnarmat sem byggist á því að nemendur velti reglulega fyrir sér námi sínu með kennurum sínum, til að nálgast eigin markmið og ákveða hvert skal stefna.

Kennsluskipulag: með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Efnisþáttur	Námsefni	Tenging við hæfniviðmið
janúar	Mælingar - Lengdarmælingar - Ummál - Flatarmál - Mælikvarði Verkefni úr kaflanum	Stika 1b Þrautir Efni frá kennara	tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína fyrir öðrum og spurt spurninga til að leita lausna leyst þrautir og rökstutt svör,

			beitt tengslum á milli lengdar-, flatar-, rúmmáls-, tíma- og massaeininga metrakerfisins innbyrðis. áætlað, mælt og reiknað hornastærðir, ummál og flatarmál marghyrninga og gráður í hringgeira.
febrúar	Almenn brot - Teljari og nefnari - Tíundi hluti - Samlagning með almennum brotum - Frádráttur almenn brot - Prósentur	Stika 1b Þrautir Efni frá kennara	tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína fyrir öðrum og spurt spurninga til að leita lausna leyst þrautir og rökstutt svör, nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar fjórar og reiknað með ræðum tölum. sett hlutfall fram sem almennt brot, tugabrot og prósentu og beitt þeim við rauntengd viðfangsefni,
mars	Almenn brot - Teljari og nefnari - Tíundi hluti - Samlagning með almennum brotum - Frádráttur almenn brot - Prósentur Próf úr 6. Kafla Margföldun og deiling - Margföldun - Deiling	Stika 1b Þrautir Efni frá kennara	tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína fyrir öðrum og spurt spurninga til að leita lausna, leyst þrautir og rökstutt svör. nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar fjórar og reiknað með ræðum tölum. sett hlutfall fram sem almennt brot, tugabrot og prósentu og beitt þeim við rauntengd viðfangsefni,
apríl	Margföldun og deiling - Margföldun - Deiling	Stika 1b Efni frá kennara Þrautir	leyst þrautir og rökstutt svör, unnið skipulega, einn og í samvinnu, að því að finna lausnir á

	Könnun úr 7. kafla		stærðfræðilegum viðfangsefnum með því að kanna, rannsaka, greina og meta, nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar fjórar og reiknað með ræðum tölum,
Maí	Mynstur - Ferningstölur - Þríhyrningstölur - Talnamynstur Námsmat: Verkefni	Stika 1b Efni frá kennara þrautir	leyst þrautir og rökstutt svör, unnið skipulega, einn og í samvinnu, að því að finna lausnir á stærðfræðilegum viðfangsefnum með því að kanna, rannsaka, greina og meta, rannsakað og sett fram talnarunur og lýst þeim með myndum, orðum og fallstærðum. kannað og búið til rúmfræðileg mynstur og nýtt sér táknmál algebrunnar til að vinna með þau,