



## Kennsluáætlun fyrir skólaárið 2022 - 2023

**Námsgrein:** Stærðfræði

**Árgangur:** 1. Bekkur

**Kennari:** Arna Guðbjörg og Þórgunnur María

**Netfang:** umsjon12@klaustur.is

**Almennt:** Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

**Helstu markmið:** Grunnurinn að stærðfræði. Nemendur æfa sig í að flokka og telja, kynnast formum og mynstrum, læra tölurnar frá 0-20, kynnast plús og mínus og mælingum.

**Hlekkur á aðalnámskra https:** <https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-25>

**Námsgögn:** Sproti 1a, Sproti 1b, Sproti æfingahefti. Kátt er í kynjadal. Spil, leikir og annað ítarefni verður einnig nýtt í kennslunni.

Tímabil	Verkefni	Kennsluáferðir	Tenging við lykilhæfni og hæfniviðmið
Haustönn: Sproti 1a		Innlögn á töflu: Viðfangsefni sýnd á skjá	Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
Ágúst	Flokkun	Reiknað á töflu og í námsbækur	
September	Talning	Sjálfstæð vinna í bókum	Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.
Október	Form og mynstur	Samvinna og umræður	
Nóvember	Tölurnar 1-3	Þrautir	
Desember	Tölurnar 4-6	Stærðfræðileikir og -spil.	Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og

Vorönn: Sproti 1b		Útikennsla	aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
Janúar	Tölurnar 7 – 10 100 daga hátíð		Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.
Febrúar	Mælingar		Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman.
Mars	Plús og mínus		Reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
Apríl	Tölurnar 0-20		Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.
Maí	Form og myndir		Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.
			Unnið með mælikvarða og lögun.
			Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
			Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.

Námsmat:

Skilningur á viðfangsefni, frágangur og vinna í tímum, heimanám, vinnubækur, óformlegar kannanir (símat)

**Þessi kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.**