



## Kennsluáætlun 2022-2023

Námsgrein: Sjónlist

Árgangur: 3.-4.bekkur

Kennari: Karítas Heiðbrá Harðardóttir

netfang:karitas@klaustur.is

### **Almennt:**

Nemendur kynna ýmsum aðferðum sjónlistar. Þeir fá útrás fyrir sköpun og endurnýtingu.

### **Helstu markmið:**

Að nemendur þroski með sér gagnrýna og skapandi hugsun í gegnum sjónlistir þjálfar nemendur í að bera kennsl á vandamál samfélagsins og finna lausnir á þeim.

### ***Hlekkur á aðalnámskra***

<https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/frettatengt2016/adalsnamskra-grunnskola-3.-utg.-2016.pdf>

### **Námsgögn:**

Útprentuð verkefni úr Listkennslusprotar og hugmyndir þar sem nemendur vinna að hæfnimarkmiðum

| Tímabil          | Yfirferð námsefnis og námsmat   | Kennsluaðferðir   | Tengin við lykilhæni og hæfniviðmið   |
|------------------|---|---|---|
| Vor- og haustönn | Verkefni frá kennara eða af neti. Notað verður sem mest efni sem hægt er að | Hver tími byrjar á kveikju þar sem nemendum er kynnt verkefni tímans. | nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | endurnýta til sköpunar og efniviður úr náttúrunni. | Nemendur kynna litum, formum og litablöndun. Þau fá þjálfun í að klippa með skærum og þjálfu fínhreyfingar. Þau vinna með mismunandi málningu og blöndun. Mismunandi liti og áferð, lím og þrykk, mynstur og endurnýtingu. Þau vinna með mótun á leir og pappír. | formfræði og myndbyggingar, -skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum, - tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt, -unnið út frá kveikju við eigin listsköpun, - þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni, |
|  |  |  |   |

Námsmat:

Metið er hvort nemandi hafi náð hæfniviðmiðum hér að ofan. Verkefni og vinna í tímum með umsögn.

- \*framúrskarandi árangur
- \*hæfni náð
- \*á góðri leið
- \*þarfnast þjálfunar