



Kennsluáætlun fyrir skólaárið 2025 - 2026

Námsgrein: Íslenska

Árgangur: 8.-9. bekkur

Kennari: Erla Þórey Ólafsdóttir

Netfang: erla@klaustur.is

Almennt um kennsluna

Nemendur 8.-9. bekkjar fá 5 kennslustundir á viku í íslensku.

Námsaðlögun:

Í öllum tilvikum þar sem nemendur eru með sértæka námsörðugleika er sett upp einstaklingsnámskrá. Ef um vægari frávik er að ræða er kappkostað að leggja nemendum til bjargir við námið í öllum námsgreinum ef þurfa þykir, s.s. að nýta upplýsingatækni í meira mæli og val á námsefni / námsgögnum þjóni sem best einstaklingsmiðuðu námi.

Hæfniviðmið

Hæfniviðmið fyrir íslensku eru sett fram í sex flokkum.

Talað mál, hlustun og áhorf

Lestur og lesskilningur

Bókmenntir

Ritun

Málfræði og málnotkun

Skipulag kennslunnar

Nemendur vinna eftir leiðsagnahefti þar kemur fram verkefnin sem á að vinna og hvaða hæfni er verið að þjálf. Nemendur þurfa svo að meta sig hvernig þeim gekk í verkefninu og hvort þau telji að þau hafi náð hæfni. Íslenskunámið er samtvinnuð öllu öðru námi. Nemendur læra ný hugtök í öllum greinum og auka þannig orðaforða sinn. Mikil áhersla er lögð á lesturinn og lesskilning hjá nemendum þar sem hann er undirstaða í öllu námi. Málfræði og stafsetning er

fléttuð inn í allt nám nemenda og mikið lagt upp úr skapandi skrifum. Lestur fer fram nánast fram í öllum íslenskutímum.

Fjölbreytilegar aðferðir eru notaðar og lögð er áhersla á að sköpunarkraftur nemandans fái að njóta sín.

Námsgögn

Kveikur

Málið í mark nafnorð

Lyginni líkast

Náttfiðrildi

Hauslausi húsvörðurinn

Baskeville hundurinn

Auðlesnar sögur verkefni

Lestur - yndislestrarbækur,

· Auk þess Stafsetning, ritreglur og æfingar og annað efni frá kennarar.

Námsmat

Þekking, leikni og hæfni eru metin á fjölbreyttan hátt og í samræmi við kennsluhætti jafnt og þétt yfir skólaárið á hæfnikorti nemenda sem aðgengilegt er nemendum og foreldrum í mentor. Lesfimiþróf eru þrisvar sinnum yfir veturinn og lesskilningskönnunin Orðarún er lögð fyrir tvisvar yfir árið.

Lögð verður áherslu á leiðsagnarmat sem byggist á því að nemendur velti reglulega fyrir sér námi sínu með kennurum sínum, til að nálgast eigin markmið og ákveða hvert skal stefna.

Kennsluskipulag: með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Efnispáttur	Námsefni	Tenging við hæfniviðmið
Ágúst/september	Lestur: Lestur í frjálslestrarbækum. Byrjum flesta íslenskutíma á frjálslestri. Málfræði: Viðskeyttur- og laus greinir Samnöfn og sérnöfn Ritun Skapandi skrif. Mikið af ritunarverkefnum tengt verkefnum í Kveik. Ritun eftir haustferð. Orðaforði: Unnið markvisst með lesskilning og orðaforðavinnu. Hlustun og endursögn: Nemendur hlusta á þátt, vinna hugtakakort og nota það til að endursegja efnið.	Kveikur Lyginni líkast Verkefni úr Lyginni líkast Mál í mark nafnorð Efni frá kennara Krakkaruv	- valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra. horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt, skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr, beitt ríkulegu tungutaki, fjölbreyttum orðaforða og málsniði í texta eftir því hver tilgangur skrifanna er, fyrir hvaða viðtakendur er skrifað og hvaða birtingarform er valið, áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra,
október	Lestur: Lestur í frjálslestrarbækum. Byrjum flesta íslenskutíma á frjálslestri. Málfræði: Unnið með nafnorð: kyn, eintala, fleirtala, fallbeyging. Stafsetning: Upplestur frá kennara/sóknarskrift Ritun Skapandi skrif. Ritunarverkefni úr Kveikur Orðaforði: Unnið markvisst með lesskilning og orðaforðavinnu.	Kveikur Lyginni líkast Verkefni úr Lyginni líkast Mál í mark nafnorð Náttfiðrildi Verkefni úr Náttfiðrildi Efni frá kennara Krakkaruv	- valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra. horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt, skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr, beitt ríkulegu tungutaki, fjölbreyttum orðaforða og málsniði í texta eftir því hver tilgangur skrifanna er, fyrir hvaða viðtakendur er skrifað og hvaða birtingarform er valið,

	Hlustun og endursögn: Nemendur hlusta á þátt, vinna hugtakakort og nota það til að endursegja efnið.		áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra, beitt fleygum orðum, algengum orðtökum, málsháttum og föstum orðasamböndum í máli sínu, beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.
nóvember	Lestur: Lestur í frjáslestrarbækum. Byrjum flesta íslenskutíma á frjáslestri. Málfræði: Unnið með: Nafnorð: Sterk og veik beyging nafnorða, kenniföll, hlutstæð og óhlutstæð nafnorð, stofn, Sagnorð, nútíð og þátíð Stafsetning: Upplestur frá kennara/sóknarskrift Ritun Skapandi skrif. Ritunarverkefni úr Kveikur Orðaforði: Unnið markvisst með lesskilning og orðaforðavinnu. Hlustun og endursögn: Nemendur hlusta á þátt, vinna hugtakakort og nota það til að endursegja efnið.	Kveikur Mál í mark nafnorð Mál í mark sagnorð Náttfiðrildi Verkefni úr Náttfiðrildi Efni frá kennara Krakkaruv	- valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra. horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnn hátt, skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr, beitt ríkulegu tungutaki, fjölbreyttum orðaforða og málsniði í texta eftir því hver tilgangur skrifanna er, fyrir hvaða viðtakendur er skrifað og hvaða birtingarform er valið, áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra, beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.

desember	Lestur: Fjölbreytt úrval lestrarbóka sem hæfir hverjum og einum. Málfræði: Unnið með sagnorð: Núliðin tíð, þáliðin tíð, famtíð, eintala, fleirtala, persónur sagnorða Orðaforði; Unnið markvisst með lesskilning og orðaforðavinnu. Bókmenntir: Kennari og nemendur lesa saman bókina Baskerville hundurinn. Unnið verkefni úr bókinni	Kveikur Mál í mark sagnorð Baskerville hundurinn Verkefni úr Baskerville hundinum Efni frá kennara Krakkaruv	nýtt fjölbreytt hjálpartæki til að afla sér upplýsinga um tungumálið og styðja við notkun þess. lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir, - valið og lesið sér til gagns og ánægju fjölbreytta texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra. horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt, skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr, beitt ríkulegu tungutaki, fjölbreyttum orðaforða og málsniði í texta eftir því hver tilgangur skrifanna er, fyrir hvaða viðtakendur er skrifað og hvaða birtingarform er valið, áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra, beitt algengum hugtökum í bókmenntafræði við greiningu og umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir frá ýmsum tímum,
----------	--	---	---