Kennsluáætlun vor 2023

Námsgrein: Leiklistarval

Árgangur: 5.-10.bekkur

Kennari: Karítas Heiðbrá Harðardóttir

netfang: karitas@klaustur.is

Almennt:

Nemendur fara í leiki, æfa tjáningu og læra um ýmsar tegundir leikrita.

Helstu markmið:

Í leiklist fá nemendur tækifæri til þess að setja sig í spor annarra og prófa sig áfram með mismunandi tjáningarform, hegðun og lausnir í öruggu umhverfi í skólanum. Hún styður nemandann í að tjá, móta og miðla hugmyndum sínum og tilfinningum. Leiklist reynir auk þess stöðugt á samvinnu, samskipti, sköpun, tungumál, tjáningu, gagnrýna hugsun, líkams- og raddbeitingu. Allt fer þetta fram í gegnum leik og sköpun. Nemendur beita töluðu máli bæði í spuna og í meðferð skrifaðs leiktexta.

Hlekkur á aðalnámskra

https://vefir.mms.is/namsmat/pdf/haefnividmid/svidslistir/svidslist.pdf

Námsgögn:

Verkefni frá kennara og leikir. Ýmis handrit til leiklestrar.

Búningar og förðunarvörur.

Tímabil	Yfirferð námsefnis og námsmat	Kennsluaðferðir	Tengin við lykilhæni og hæfniviðmið
Vorönn 17.jan-10.mars	• Leiklestur • Leikir • Spuni • Leiklistarförðun • Búningar • Leikmunir og leikmynd • Horfa á leikrit • leikrit	Nemendur fara í ýmsa leiki og æfingar til að þjálfast í leikrænni tjáningu. Þeir kynnast og æfa mismunandi tegundum af leiklist, horfa á leikrit, æfa sig í leikförðun og þjálfast í hvernig förðun, búningar og leikmunir geta glætt leiklist lífi. Að lokum setja nemendur upp stutt	• nýtt sér hugmyndir jafningja og lagt fram sínar eigin í leikrænu ferli og við undirbúning og sköpun leikþáttar, • nýtt sér efni úr ýmsum áttum sem kveikju við frumsköpun leikins efnis. Skapað leikþætti í félagi við aðra með skýrum

		leikrit sem sýnt verður á Árshátíð KBS.	persónum, söguþræði og framvindu, • nýtt sér leikmuni, búninga, einfaldan sviðsbúnað og tækni til þess að styrkja sköpun sína,

Námsmat:

Vinna og virkni í tímum, sjálfsmat og jafningjamat. Að nemandi nái fyrrnefndum hæfniviðmiðum.