



## Kennsluáætlun vor 2023

Íslenska

8.-10. bekkur

Kennari: Katrín Gunnarsdóttir

**Helstu námsþættir:**

Unnið verður áfram með málfræði s.s. greiningaratriði fallorða sem og óreglulega beygingu nafnorða. Einnig farið yfir staðbundinn framburð og mállýskueinkenni. Áfram unnið með helstu stafsetningarreglur. Tvær smásögur lesnar og farið aðeins í ljóðlistina. Skáldsagan Þar sem djöfleyjan rís og rituð bókmenntaritgerð út frá helstu hugtökum. Fræðitextar lesnir og verkefni unninn. Kennt eru 5 kest á viku og af þeim er 1 að öllu jöfnu ætlaður fyrir yndislestur á bókasafni.

**Námsefni**

Gullvör kennslubók í málfræði fyrir unglingastig –Útbrot kennslubók með fræðilegum textum og verkefnum – Með fjarðarbliki ( smásögur/ljóðlist) – Logar (bókmenntahugtök) - Þar sem Djöflaeyjan rís e. Einar Kárason, kilja

Vika nr.	Tímabil	Viðfangsefni
7	13-17. feb	Gullvör kafli 3. No – stafsetning -stafavíx-
8	20.-23.feb	Gullvör kafli 3 lo– Útbrot 1. Kafli – stafs.
9	1.-3.mars	Gullvör kafli 3- Stafsetning Stór stafur/lítill stafur – Útbrot 2 kafli
10	6.-10.mars.	Gullvör kafli. 3.7-3.8 -upprifjun 3. Kafla – Útbrot ritun: úrdráttur úr lengri grein -
11	13-17.mars	Gullvör 4.1 -4.5 – bókmenntahugtök - smásagan Hálf andlit - verkefni
12.	20.-24.mars	Gullvör 4.6- 4.8 - smásagan Stökkið – verkefni stafsetning
13	27.-30.mars	Þemavika v. árshátíðar
15	11.-14. apríl	Vinna við lestur Djöflaeyjunnar og ritgerðarsmið hefst – Vísindaferð
16	17.-21. apríl ( <b>20. frídagur</b> )	Ljóðlist ( Með fjarðarbliki) verkefni -
17	24.-28.apríl	Ljóðlist -sköpun – Neistar Heimildarritun
18	1.-5.maí	Skráning heimilda – APA kerfi – verkefni - stafsetning
19	8.-12.maí	Nemendur leggja lokahönd á bókmenntaritgerð – Gullvör 15.kafli
20	15.-19.maí ( <b>frí 18.5</b> )	Skil á bókmenntaritgerð 15.5. – Gullvör 14.kafli
21	22.-26.maí ( <b>vordagur 23.5 vorhátíð 26.5..</b> )	Fréttir dagsins -
22	30.5 / 31.5.	Frágangsdagur – skertur dagur / skólaslit – skertur dagur

Námsmat í skólanum er að mestu símati sem fer fram yfir allt skólaárið auk leiðsagnarmats þar sem nemendur velta fyrir sér reglulega námi sínum með kennara. Leiðsagnarmat fer fram í kennslustundum og byggir á endurgjöf og leiðsögn á meðan nemandi vinnur verkefni sín hverju sinni.

Námsmat er gefið í táknum fyrir 1.-9. bekk en í bókstöfum fyrir 10. bekk auk umsagna. Umsagnirnar skulu vera uppbyggjandi, framfaramiðaðar og sýna stöðu nemenda.