



Kennsluáætlun Vor 2023

Danska

8.-10.bekkur

Kennari: Katrín Gunnarsdóttir

Unnið verður með orðaforða tengdum m.a. heimili og fermingu. Unnið verður með færniþættina fjóra, lestur, hlustun, tal og ritun. Það verða hefðbundin vinnubókarverkefni sem innihalda m.a. eyðufyllingar, krossgátur, orðarugl, hlustunarefni, samræðuverkefni og lesskilning. Nemendur skila verkefnum bæði munnlega og skriflega. Horfum á kvikmyndir og danska til að efla áhuga og æfa hlustun.

Kennt er 3 x 40 pr viku og mikilvægt að heimavinna sé unnin.

Námsefni

Tænk, les- og vinnubók A og B- Grammatik – Ordbombe valdir kaflar Efni frá DRTV og RÚV auk kvikmynda

Hjálpargögn: Orðabækur í kennslustofu/á bókasafni Orðabækur á netinu s.s.islex.is, ordnet.dk og snara.is

Tænk, [hljóðbók](#) – Tænk [hlustunaræfingar](#)

Vika nr.	Tímabil	Viðfangsefni
7	13.-17 feb	Tænk 2. Kafli – Léttlestrarverkefni unnin
8	20.23 feb	Tænk lokið við kaflann – verkefnum úr Léttlestrarb. skilað
9	1.-3.mars	Tænk 3. Kafli Hjemmet bls. 31 + vinnubók – Gummi Tarzan film
10	6.-10. mars	Tænk Æfingar á bls. 64-67 unnar í tímum – Gummi Tarzan film
11	13.-17.mars	Tænk bls. 33-34 verkefni bls 74-79- Gummi Tarzan film
12	20.-24.mars	Tænk bls. 36-37 Verkefni bls. 82-84 Gummi Tarzan film
13	27.-30.mars	Þemavika v. árs hátíðar
15	11.-14.apríl	Tænk bls.38 verkefni bls 86-88 Vísindaferð
16	17.-21 apríl 20.friðdagur	Tænk konfirmation bls. 40-43 verkefni bls 4-7
17	24.-28. apríl	Tænk konfirmations bls.43-47 verkefni bls.8-15
18	1.-5. maí	Ordbomde – grammatik - ritun
19	8.-12.maí	Ordbombe – grammatik - ritun
20	15.-19.maí (frí 18.)	Samtalekøkken
21	30.5 / 31.5	Frágangsdagur -skertur dagur /skólaslit skertur dagur

Námsmat

Námsmat í skólanum er að mestu símati sem fer fram yfir allt skólaárið auk leiðsagnarmats þar sem nemendur velta fyrir sér reglulega námi sínum með kennara. Leiðsagnarmat fer fram í kennslustundum og byggir á endurgjöf og leiðsögn á meðan nemandi vinnur verkefni sín hverju sinni.

Námsmat er gefið í táknum fyrir 1.-9. bekk en í bókstöfum fyrir 10. bekk auk umsagna. Umsagnirnar skulu vera uppbyggjandi, framfaramiðaðar og sýna stöðu nemenda.

