



## Kennsluáætlun fyrir 2022-2023

Námsgrein: Íslenska

Árgangur: 3. bekkur

Kennari: Unnur Magnúsdóttir

Netfang: unnurm@klaustur.is

### Almennt:

Hæfniviðmiðin í íslensku eru í fjórum flokkum, talað mál, hlustun og áhörf, lestur, ritun og málfræði. Mikilvægt er að samþætta íslenskukennslu við aðrar námsgreinar. Nemendur þurfa að skilja að íslenskukennsla er ein heild og tengist öllum námsgreinum. Málfræðikennslan má ekki vera einangrað fyrirbæri heldur þarf hún að vera virk í öllum texta og töluðu máli. Markviss samþætting er í íslensku og samfélagsfræði. Innlagnir eru að einhverjuleyti einstaklingsmiðaðar.

### Helstu markmið:

Að nemendur auki skilning sinn og færni á íslenski tungu. Geti beitt áheyrilegum framburði, tjáð sig með skýrum hætti, samið texta frá eigin brjósti og skrifað rétt, skýrt og læsilega.

### Hlekkur á aðalnámskra https:

[Aðalnámskrá Grunnskóla \(adalnamskra.is\)](https://adalnamskra.is)

**Námsgögn:** Ritrún 3, Litla Lesrún, aukabækur, ljóð, Skrift 4 og ljósrituð lesskilnings, stafsetningar og bókmenntaverkefni. Spil og leikir verða einnig notuð við kennsluna.

| Tímabil   | Verkefni   | Kennsluáðferðir   | Tenging við lykilhæfni og hæfniviðmið   |
|-----------|--|---|---|
| Haustönn  |  |   |   |
| Ágúst     | Stór stafur-lítill stafur<br>Ljóð<br>Heiðlóarkvæði bls.27                        | Lesi fyrir kennara.<br><br>Semja texta frá eigin brjósti.                       | <b>Talað mál, hlustun og áhorf</b><br>Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.<br><br>Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. |
| September | Setningar, málsgreinar<br>Ljóð<br>Smaladrengurinn bls 29<br>Nú haustar að bls 50 | Lesi- segja frá eigin reynslu.<br><br>Æfa sig að standa og tjá sig í ræðupúlti. | Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.   |
| Nóvember  | Endursögn<br>Ljóð<br>Vetri hallar bls. 40<br>Tvær vísur bls. 126-131             | Endursegja textann.<br><br>Hlusta með athygli.                                  | Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.  |
| Desember  | Lesi upphátt fyrir allan bekkinn<br>Ljóð   | Hljóðlestur og heimalestur.   | <b>Lestur og bókmenntir</b>   |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
| Janúar  | <p>Það á að gefa börnum brauð bls. 122<br/>Jólin koma bls. 117</p> <p>Ljóð<br/>Nú er frost á Fróni bls. 20<br/>Sérhljóðar og samhljóðar</p> | <p>Læra að umgangast bókasafnið.</p> <p>Velja bækur eftir getu og áhugasviði.</p> <p>SFögustund í stofu.</p> <p>Heimildarvinna.</p> | <p>Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr</p> <p>Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.</p>   |
| Febrúar | <p>Ljóð<br/>Sofa urtu börn bls. 69<br/>Stafrófsröð</p>  |   | <p>Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.</p> <p>Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.</p>   |
| Mars    | <p>Ljóð<br/>Ég hlakka til bls. 106<br/>Sérnöfn og samnöfn</p>   |   | <p><b>Ritun</b><br/>Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.</p>   |
| Apríl   | <p>Ljóð<br/>Vorið góða, grænt og hlýtt bls. 35<br/>Andheiti og samheiti</p>   |   | <p>Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.</p>   |
| Maí     | <p>Ljóð<br/>Þingvallasöngur bls. 12<br/>Ng og nk reglan</p>   |   | <p>Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.</p> <p>Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi</p> <p>Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.</p> <p>Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.</p> <p><b>Málfræði</b><br/>Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.</p> <p>Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.</p> <p>Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.</p> |
|--|--|--|---|

**Námsmat:**

Leiðsagnarmat á verkefnum með endurgjöf. Verkefni eru sett fram í samhengi við ákveðna lykilhæfni sem stefnt er að. Lesfimiþróf verða löggð fyrir þrisvar yfir árið.

**Þessi kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.**