



Kennsluáætlun 2022-2023

Námsgrein: Stærðfræði

Árgangur: 4. bekkur

Kennari: Unnur Magnúsdóttir

Netfang: unnurm@klaustur.is

Almennt:

Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

Helstu markmið:

Nemendur eiga að geta lesið, skrifað og borið saman tölur upp í 10.000 og táknað slíkar tölur með peningum. Skilið almenn brot. Skilið sætisgildi. Geta leyst samlagningar- og frádráttardæmi með fjögurra stafa tölum. Kunni litlu margföldunartöfluna og geti notað hana til að leysa margföldunar- og deilingardæmi. Þekki og geti lýst eiginleikum hringja og marghyrninga. Geti áætlað, mælt og borið saman stærðir sem segja til um tíma, lengd, þyngd, flatarmál og rúmmál. Lesið tímasetningar og reiknað tímann milli tveggja tímasetninga. Gert einfaldar kannanir, sett upp töflur og súlurit.

Hlekkur á aðalnámskra [https:](https://adalnamskra.is/)

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-25>

Námsgögn:

Nemendur vinna í Sprota 4a, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna, spil, leikir og annað ýtarefni verður notað með kennslunni.

Tímabil	Verkefni	Kennsluáferðir	Tenging við lykilhæfni og hæfniviðmið
Ágúst	Hnitakerfi	Viðfangsefni sýnd á skjá	Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit
September	Tölur stærri en 1000 og minni en 0	Reiknað á töflu og í námsbækur	Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga,
September	Samlagning og frádráttur	Stærðfræðileikir og spil	Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál,
Október	Tími, klukka	Samvinna og umræður	Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með
Nóvember	Margföldun og deiling	Rannsóknarvinna	
Desember	Samhverfa og mynstur	Útikennsla	
Janúar	Ummál og flatarmál	Hugarreikningur	
Febrúar	Margföldun og deiling		

Mars	Mælingar og tugabrot Almenn brot	Orðadæmi	óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða,
Apríl	Reikningur	Föndur	Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi,
Mai	Tölfræði		<p>Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn,</p> <p>Gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu,</p> <p>Leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum,</p> <p>Unnið með mælikvarða og lögun,</p> <p>Gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi.</p> <p>Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð,</p> <p>Talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit,</p>

Námsmat:

Leiðsagnarmat og kannanir eftir hvern kafla í Sprotu.

Þessi kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.