



Kennsluáætlun 2018-2019

Námsgrein: Enska

Árgangur: 6.- 7.b

Kennari: Sólveig Ólafsdóttir

solveig@klaustur.is

Almennt: Lögð áhersla á að nemendur þjálfist í notkun málsins á ýmsan hátt með hlustun, lestri, ritun og tali. Í tímum eru nemendur hvattir til að tjá sig eftir fremsta megni á ensku. Nemendur munu vera með frjálislestrarbækur sem ætlast er til að þau lesi í heima a.m.k. 2 sinnum í viku.

Helstu markmið: Að nemendur geti hlustað eftir einstökum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við eða unnið úr þeim. Þjálfna nemendur í lestrarfærni þannig að þau geti lesið enska texta við hæfi sér til gamans og aukið þar með orðaforða sinn. Að nemendur geti tjáð sig um efni sem tengis þeirra daglega lífi eða áhugamálum á skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslu og orðaval. Að þjálfna nemendur í ritun þannig að þeir geti ritað samfelldan texta um efni sem þeir þekkja, læri að beita grunnreglum málfræði og starfsetningar nokkuð rétt.

Hlekkur á aðalnámskrá: <https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/frettatengt2016/Adalsnamskra-grunnskola-3.-utg.-2016.pdf>

(Hæfniviðmið fyrir erlend tungumál bls. 125-131)

Námsgögn: Action lesbók, Action Workbook A og B. Aukaefni: Dickory, Dock og málfræðihefti

| Tímabil | Yfirferð námsefnis og námsmat | Kennsluaðferðir | Tengin við lykilhæni og hæfniviðmið |
|----------|--|---|---|
| Haustönn | Action lesbók – fyrstu 3. Kaflarnir og Action Workbook A Málfræðihefti og kannanir úr loknum hlutum. | Einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, umræður, lesskilningur. | Nemendur þjálfa lesskilning og hlustun ásamt því að vinna verkefni sem tengjast ritun og orðaforða. |
| Vorönn | Action lesbók – síðustu 3. Kaflarnir og Action Workbook B Málfræðihefti og kannanir úr loknum hlutum. | Einstaklingsvinna, paravinna, hópavinna, umræður, lesskilningur, kvikmyndaverkefni. | Nemendur þjálfa lesskilning og hlustun ásamt því að vinna verkefni sem tengjast ritun og orðaforða. |

Námsmat:

Kaflapróf í lok hvers kafla, vinna í vinnubók og stílabók, málfræði kannanir, ástundun í tímum (vinna, frágangur og hegðun). Tvö aukaverkefni verða á árinu þ.e. lesskilningskönnun á haustönn og kvikmyndaverkefni á vorönn.