

Bekkur:5.-7. bekkur

Námsgrein: Náttúru- og samfélagsfræði

Kennslustundafjöldi: 5 tímar

Kennari:Erla Þórey Ólafsdóttir

Unnið með söguramman Aldasafnið

Lögð áhersla á þjálfum í margskonar vinnubrögðum, samvinnu, sköpunargleði, framsögn, ritun á ólíkum textagerðum og margt fleira. Námsmat verður fjölbreytt.

Viðfangsefni	Hæfniviðmið sem er stefnt að:	Námsefni	Afrakstur og námsmat
1. Áfangi Aldasafnið	<ul style="list-style-type: none">• gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa,• greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf,• aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.• lýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi,	Grjóthrúgan í hafinu Efni frá kennara Sögueyjan 1. hefti Sögueyjan 2. hefti Bækur af bókasafni Netið	Tímaás á vegg Markverðir atburðir á viðeigandi öld Vinnubók með helstu atbuðum á 14.-18. öld (metið) Kynning á sinni öld(metið) Hópastarf (metið)

	<ul style="list-style-type: none"> • rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu, 		
2. áfangi Starfsfólk safnsins	<ul style="list-style-type: none"> • metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð, 		Starfsfólk á safnið Kynning á starfsfólkinu(metið)
3. áfangi Kynningar á safninu/auglýsingar	<ul style="list-style-type: none"> • velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagsshreyfingum, 	Netið, sjónvarp,	Auglýsing fyrir safnið.(metið)
4. áfangi	<ul style="list-style-type: none"> • lýst einkennum og þróun íslensks þjóðfélags og tekið dæmi um mikilvæga áhrifaþætti, • dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrrar, • greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum, • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum, •tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra, • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu, •sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra •sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. 		Próf úr efninu