



Kennsluáætlun 2018-2019

Námsgrein: Samfélagsfræði

Árgangur: 1.- 2. bekkur

Kennari: Sólveig Ólafsdóttir

solveig@klaustur.is

Almennt: Leitast er við að þroska hæfni nemenda til að eiga í samskiptum við aðra, þróa skilning þeirra á sjálfum sér, öðru fólki og því umhverfi og samfélagi sem þeir hrærast í.

Helstu markmið: Að stuðla að aukinni hæfni nemenda með umræðuaðferð til að þjálfa samræður og gagnrýna hugsum. Þjálfa þau í hópavinnu sem getur leitt af sér samkennd, samræður, tjáningu og dýpri skilning á því viðfangsefni sem unnið er með. Vekja þau til umhugsunar um sitt nærumhverfi og kynna fyrir þeim ólík trúarbrögð og menningarheima.

<https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/frettatengt2016/Adalsnamskra-grunnskola-3.-utg.-2016.pdf>

Námsgögn: Engin sérstök námsbók verður notuð á haustönn en á vorönn notum við námsbókina trúarbrögðin okkar.

Kennari leggur fyrir viðfangsefni í tímum. Nemendur vinna mikið með hugstormun og umræður ásamt því að nota önnur áhöld s.s pappír, liti, garn, skæri, lím, skriffæri.

Námsmat:

Leiðsagnarmat: mat sem lagt er fyrir nemendur jafnt og þétt allt námsárið með það að markmiði að nota niðurstöður til að bæta námsárangur og kennslu. Einkunnir ekki gefnar á yngsta stigi heldur umsagnir um stöðu nemenda.

Tímabil	Yfirferð námsefnis og námsmat	Kennsluaðferðir	Tengin við lykilhæni og hæfniviðmið
Haustönn	Skólinn okkar: verkefni fyrir söguaðferðina um hvernig skólinn er.	Einstaklingsvinna, hópavinna, paravinna, umræður, hugstormun, kynningar. Fjölbreytt verkefnavinna	Að nemendur átti sig á því að þeir séu hluti af stærra samfélagi. Sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra Sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur. Tjá þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. Rætt um valin samfélagasleg og siðferðileg málefni. Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningahópi.
Vorönn	Trúarbrögðin okkar: verkefni fyrir söguaðferðina um trúarbrögð	Einstaklingsvinna, hópavinna, paravinna, umræður, hugstormun, fræsluþættir/myndir. Fjölbreytt verkefnavinna.	Rætt um valin samfélagasleg og siðferðileg málefni Tjá þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. Átta sig á því að folk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.

			<p>Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningahópi.</p> <p>Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nær samfélaginu.</p> <p>Sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</p> <p>Sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur.</p>
--	--	--	---