



## Kennsluáætlun 2018-2019

Námsgrein: Stærðfræði

Árgangur: 1. bekkur

Kennari: Sólveig Ólafsdóttir

solveig@klaustur.is

**Almennt:** Lögð verður áhersla á að nota fjölbreyttar kennsluaðferðir og tengja stærðfræðina daglegu lífi og reynslu nemenda. Kenna nemendum einföldum hugtökum svo að þeir skilji þau og geti notað þau við úrlausn verkefna og þrauta. Gefa nemendum tæki færi á að setja fram, meðhöndla og túlka einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar, myndrit og beita innsæi og notað áþreifanlega hluti við úrlausn fjölbreyttra verkefna.

**Helstu markmið:** Þjálfa stærðfræðilegan skilning nemenda og að nemendur nái markmiðum aðalnámskrár í stærðfræði: <https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/frettatengt2016/Adalsnamskra-grunnskola-3.-utg.-2016.pdf>

**Námsgögn:** Sproti 1, a og b: nemendabækur. Ýmis önnur gögn frá kennara.

### Námsmat:

Leiðsagnarmat: mat sem lagt er fyrir nemendur jafnt og þétt allt námsárið með það að markmiði að nota niðurstöður til að bæta námsárangur og kennslu. Kannanir á námsefni vetrarins verða í desember og maí. Niðurstöður verða kynntar foreldrum í viðtölum. Einkunnir ekki gefnar á yngsta stigi heldur umsagnir um stöðu nemenda.

Tímabil	Yfirferð námsefnis og námsmat	Kennsluaðferðir	Tengin við lykilhæfni og hæfniviðmið
Haustönn	<p><b>Sproti 1a:</b></p> <p><b><u>ágúst – desember:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Flokkun bls.2-13</li> <li>Talning bls.14-29</li> <li>Form og mynstur bls. 30-45</li> <li>Tölur 1-3 bls.46-57</li> <li>Tölur 4-6 bls.58-72</li> </ol> <p><i>Sproti 1a: æfingahefti bls.2-44</i></p>	Umræður, einstaklingsvinna, hópavinna, sýnikennsla, leikir, þrautir og spil.	<p><b><u>Að nemandi geti:</u></b></p> <p>Notað hugtök og táknmál úr stærðfræði og hentug verkfæri.</p> <p>Notað myndmál og túlkað og notað einföld stærðfræðitákn.</p> <p>Unnið einn og í samvinnu við aðra.</p> <p>Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðarmerki.</p> <p>Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni og hugtök</p>
Vorönn	<p><b>Sproti 1b:</b></p> <p><b><u>janúar- febrúar:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tölurnar 7-10 bls.2-17</li> <li>mælingar bls.18-27</li> </ol> <p>Sproti 1b: æfingahefti bls.2-13 og 14-21</p> <p><b><u>mars-maí:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Plús og mínus bls.28-47</li> <li>Tölur 0-20 bls.48-65</li> <li>Form og myndir bls.66-72</li> </ol> <p>Sproti 1b: æfingahefti bls.22- 35, 36-49, 50-54</p>	Umræður, einstaklingsvinna, hópavinna, sýnikennsla, leikir, þrautir og spil	<p><b><u>Að nemandi geti:</u></b></p> <p>Unnið með talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast um hverfi hans og daglegu lífi.</p> <p>Notað hugtök og táknmál úr stærðfræði og hentug verkfæri.</p> <p>Notað myndmál og túlkað og notað einföld stærðfræðitákn.</p> <p>Unnið einn og í samvinnu við aðra.</p> <p>Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðarmerki.</p>