



Kennsluáætlun 2018-2019

Námsgrein: Stærðfræði

Árgangur: 2.bekkur

Kennari: Sólveig Ólafsdóttir

solveig@klaustur.is

Almennt: Lögð verður áhersla á að nota fjölbreyttar kennsluaðferðir og tengja stærðfræðina daglegu lífi og reynslu nemenda. Kenna nemendum einföldum hugtökum svo að þeir skilji þau og geti notað þau við úrlausn verkefna og þrauta. Gefa nemendum tæki færi á að setja fram, meðhöndla og túlka einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar, myndrit og beita innsæi og notað áþreifanlega hluti við úrlausn fjölbreyttra verkefna.

Helstu markmið: Þjálfra stærðfræðilegan skilning nemenda og að nemendur nái markmiðum aðalnámskrár í stærðfræði <https://www.stjornarradid.is/media/menntamalaraduneyti-media/media/frettatengt2016/Adalsnamskra-grunnskola-3.-utg.-2016.pdf>

Námsgögn: Sproti 2, a og b: nemendabækur og æfingahefti. Það er gaman að reikna – samlagning.

Námsmat:

Leiðsagnarmat: mat sem lagt er fyrir nemendur jafnt og þétt allt námsárið með það að markmiði að nota niðurstöður til að bæta námsárangur og kennslu. Kannanir á námsefni vetrarins verða í desember og maí. Niðurstöður verða kynntar foreldrum í viðtölum. Einkunnir ekki gefnar á yngsta stigi heldur umsagnir um stöðu nemenda.

Tímabil	Yfirferð námsefnis og námsmat	Kennsluaðferðir	Tengin við lykilhæni og hæfniviðmið
Haustönn	<p>Sproti 2a: <u>ágúst – október:</u> 1. Tölur 0-20 bls.2-29 2. Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20 bls.30-53 3. Tölfræði bls. 54-65 4. Lengdarmælingar bls.66-77</p> <p><i>Sproti 2a: æfingahefti bls.2-36</i></p> <p><u>nóvember – desember</u> 5. Tölur upp í 100 bls.78-101 6. Samlagning og frádráttur bls.102-115</p> <p><i>Sproti 2a: æfingahefti bls.37-58</i></p>	<p>Umræður, einstaklingsvinna, hópavinna, sýnikennsla, leikir, þrautir og spil</p> <p>Einnig nýtum við okkur: Talnagrindur Kubba Spil</p>	<p>Að þekkja tölustafina. Að tilgreina stærð safns. Þekki og skilji skráðan fjölda og myndræna framsetningu í töflum. Geta notað talnalínu. Kann tugi og einingar. Geta lagt saman og dregið frá með tölum upp í 20. Þjálfist í að mæla lengd. Kunni að nota óstaðlaðar mælieiningar.</p> <p>Geti talið, lesið og raðað tölunum 1- 100. Geti lagt saman tveggja stafa tölu Geti notað tveggja stafa tölu við frádrátt.</p>
Vorönn	<p><u>janúar- febrúar:</u> Sproti 2a: 7. Tími bls.116-128</p> <p><i>Sproti 2a: æfingahefti bls.59-64</i></p> <p>Sproti 2b: 8. Samhverfa bls.2-13 9. tvöfalt meira og helmingi minna – sléttar tölur og oddatölur bls.14-35 10.Reikningur með tölum upp í 100 bls.36-65</p> <p><i>Sproti 2b: æfingahefti bls.2-5, 6-15, 16-27</i></p> <p><u>mars-maí:</u> Sproti 2b: 11. Flatarmál bls.66-79</p>	<p>Umræður, einstaklingsvinna, hópavinna, sýnikennsla, leikir, þrautir og spil</p> <p>Einnig nýtum við okkur: Talnagrindur Kubba Spil Kennslupeninga</p>	<p>Þekki vikudaga, mánuði og árstíðir.</p> <p>Geti notað speglun og fundið samhverfu. Geta tvöfaldað og helmingað. Þekki sléttar tölur og oddatölur. Þekki íslenskar myntir og geti notað þær við kaup og sölu. Geti notað tveggja stafa tölu við frádrátt. Geti notað talnalínur til að leggja saman og draga frá.</p> <p>Þekki hugtöki flatarmál, flötur, reitir og læri að bera saman stærð flata.</p>

	<p>12. Reikningur bls.80-107</p> <p>13. Marghyrningar og hringir bls. 108-119</p> <p>14. Rúmfræðiform bls.120-128</p> <p>Sproti 2b: æfingahefti bls.28-31, 32-45, 46-49, 50-56</p>		<p>Geti notað 100 töflu til að leggja saman og draga frá.</p> <p>Geti flokkað einföld og, tvívíð form og þrívíð form.</p>
--	---	--	---

Náms- og kennsluáætlun gerð með fyrirvara um breytingar