

Stærðfræði

6. bekkur

Kennari: Erla Þórey Ólafsdóttir

Tímabil	Námsefni	Efnispættir	Hæfnimarkmið sem stefnt er að	Námsmat	Annað
Í hverri viku umræðutímar	Efni frá kennara	Allt mögulegt	<ul style="list-style-type: none">• sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna,• rannsakað, sett fram á skipulegan hátt og rökrætt stærðfræðilega, með því m.a. að nota hlutbundin gögn, skráningu og upplýsingatækni,• lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir,• undirbúið og flutt kynningar á eigin vinnu með stærðfræði,• áttað sig á möguleikum og takmörkum stærðfræðinnar til að lýsa veruleikanum.• tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína um hana fyrir öðrum, leitað lausna og sett stærðfræðileg viðfangsefni fram á fjölbreyttan hátt með því að beita skapandi hugsun, ígrundun, óformlegri og einfaldri, formlegri röksemdafærslu, fylgt og metið rökstuðning annarra.• spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hvers konar svara má vænta,		
Í hverri viku hringekja/valtímar	Efni frá kennara	Efni sem tengist þeim kafla sem verið er að vinna í	<ul style="list-style-type: none">• sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna,• rannsakað, sett fram á skipulegan hátt og rökrætt stærðfræðilega, með því m.a. að nota hlutbundin gögn, skráningu og upplýsingatækni• unnið einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangsefnum, sem tengjast samfélagi og umhverfi með fjölbreyttum aðferðum og kynnt niðurstöður sínar, lesið og lagt mat á stærðfræðitexta• unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda,		

			<ul style="list-style-type: none"> • valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. 		
27. ágúst-5. október(6 vikur)	Stika 2a nemendabók Efni frá kennara	<ul style="list-style-type: none"> • Reikningaðgerðir • Samlagning • Frádráttur • Margföldun • Deiling • Negatifartölur • Tugakerfi • Námundun • Talnarunur 	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð stærðir og hlutföll, reiknað með ræðum tölum, tekið þátt í að þróa lausnleiðir við útreikninga, skráð svör sín með tugakerfisrithætti, nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna, • notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman, • notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi • nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu. 	Próf í lok kafla	
8. -26. október (3 vikur)	Stika 2a nemendabók Efni frá kennara	<ul style="list-style-type: none"> • líkur • fræðilegar líkur 	<ul style="list-style-type: none"> • leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum, • dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur, • sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi, 	Námsmat í lok kafla	
29. október – 7. desember(6 vikur)	Stika 2a nemendabók Efni frá kennara	<ul style="list-style-type: none"> • Tugabrot á talnalínu • Samlagning • Slumpreikningur • Frádráttur • Margföldun • Talnamynstur 	<ul style="list-style-type: none"> • tjáð stærðir og hlutföll, reiknað með ræðum tölum, tekið þátt í að þróa lausnleiðir við útreikninga, skráð svör sín með tugakerfisrithætti, nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna, • notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman, • notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi 	Námsmat í lok kafla	

			<ul style="list-style-type: none"> rannsakað og sett fram talnamynstur á skipulegan hátt og unnið með regluleika í rúmfræði, lýst mynstrum og venslum með tölum, myndum, orðum og á táknmáli algebrunnar notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum 		
10. -14. desember og 7.-31. janúar	Stika 2a Efni frá kennara	<ul style="list-style-type: none"> Þrívíð form fjarvídd 	<ul style="list-style-type: none"> rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það, 	Námsmat í lok kafla.	