



Kennsluáætlun fyrir haustönn 2022

Námsgrein: Stærðfræði

Árgangur: 3. bekkur

Kennari: Unnur Magnúsdóttir

Netfang: unnurm@klaustur.is

Almennt:

Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

Helstu markmið:

Að nemendur geti lesið og raðað tölum í röð upp í 1000. Geti skipt tölum í tugi og hundruð. Geti hoppað áfram og aftur um fimm, tíu, fimmtíu og svo framvegis. Skilji almenn brot, kunni að námunda, kunni margföldunartöflunar frá 0 og upp í 6 og geti borið kennsl á talnamunstur.

Hlekkur á aðalnámskra <https://adalnamskra.is>

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-25>

Námsgögn:

Nemendur vinna í Sprota 3, nemendabók og æfingahefti. Viltu reyna, spil, leikir og annað ýtarefni verður notað með kennslunni.

Tímabil	Verkefni	Kennsluaðferðir	Tenging við lykilhæfni og hæfniviðmið
Ágúst	Upplýsingar og tölfræði	Viðfangsefni sýnd á skjá	Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalinur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi,
September	Þriggja stafa tölur	Reiknað á töflu og í námsbækur	Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál,
Október	Mælingar	Stærðfræðileikir og spil	Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga,
Október	Tími	Samvinna og umræður	
Nóvember	Rúmfræði	Rannsóknarvinna	
Nóvember	Margföldun	Útikennsla	
Desember	Deiling	Hugarreikningur	
Desember	Samhverfa	Orðadæmi	

		Föndur	Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða, Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu, Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi, Notað táknmál stærðfræðinnar til að meta sanngildi og tjá vensl eins og jöfnuð og röð Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn,
--	--	--------	--

Námsmat:

Leiðsagnarmat og kannanir eftir hvern kafla í Sprotu.

Þessi kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.